

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от «2» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гашлинская средняя общеобразовательная школа»
с.Ташла, Тюльганский район, Оренбургская область
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2024 год

Структура отчета о самообследовании:**1. Введение****2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности**

- 2.1. Оценка образовательной деятельности;
- 2.2. Структура и система управления;
- 2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся;
- 2.4. Организация учебного процесса;
- 2.5. Востребованность выпускников;
- 2.6. Кадровое обеспечение;
- 2.7. Учебно-методическое обеспечение;
- 2.8. Библиотечно- информационное обеспечение;
- 2.9. Материально-техническая база;
- 2.10. Внутренняя система оценки качества образования.

3. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации**4. Заключение**

1. Введение

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБОУ «Ташлинская СОШ» было организовано самообследование.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2023 календарный год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

МБОУ «Ташлинская СОШ» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; на развитие и совершенствование образовательного процесса; осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе; на создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута; на воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни. Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2. Анализ и результаты ВПР (4,5,6,7,8,11 классы), ГИА (9, 11 классы), итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др., информация о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования.

3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет размещен на официальном сайте школы <https://sh-tashlinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Оценка образовательной деятельности

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ташлинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Ташлинская СОШ») |
| Руководитель | Владимир Геннадьевич Гамов |
| Адрес организации | 462002, Оренбургская область, Тюльганский район, с. Ташла, ул. Коммунаров, д.2 |
| Телефон, факс | 8 (35332) 27-3-78, 8 (35332) 27-3-08 |
| Адрес электронной почты | Tashla250@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Тюльганский район» |
| Дата создания | 1973 год |
| Лицензия | Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц ЮЭ9965-22- 225675755 от 23.12.2022 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 30.11.2016 № 0002824; |

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий урочной и внеурочной деятельности.

Основным видом деятельности МБОУ «Ташлинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

| № п/п | Уровень | Название образовательной программы | Срок реализации |
|--------------|-----------------------------|--|------------------------|
| 1 | Начальное общее образование | Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 4 года |
| 2 | Основное общее образование | Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 5 лет |
| 3 | Среднее общее образование | Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 2 года |
| 4 | Дополнительное образование | Спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. | |

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организованы дополнительные занятия с мотивированными обучающимися, со слабоуспевающими учащимися, элективные курсы для учащихся 9-11 классов. Организована подготовка к олимпиадам, конкурсам.

С целью удовлетворения интересов и развития учащихся осуществлялась внеурочная деятельность в 1-11-х классах по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Данные о контингенте обучающихся, формах.

| № п/п | Параметры статистики | 2023 учебный год |
|-------|---|------------------|
| 1 | Классы | 11 |
| 2 | Общая численность обучающихся | 97 |
| | — начальная школа | 36 |
| | — основная школа | 55 |
| | — средняя школа | 6 |
| 6 | Занимающихся по базовым общеобразовательным | 97 |
| 7 | Занимающихся по АОП НОО, ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 0 |
| 8 | Занимающихся по АОП НОО, ООО и СОО для обучающихся с НОДА | 1 |
| 9 | Учащиеся, получающие образование в очной форме | 97 |

Из таблицы видно, что общая численность обучающихся не изменилась, но по уровням обучения произошли изменения. В начальном звене количество обучающихся уменьшилось, а в основном и среднем – увеличилось.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В 2023 году школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Ташлинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, основного

общего образования и обучающихся 10-го класса на уровне среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Ташлинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех классах.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Ташлинская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Предусмотрены уроки и мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Ташлинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Ташлинская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Ташлинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» обучающихся, родителей и педагогов.

Профили обучения

В 2023 году для обучающихся 10-го класса с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован естественнонаучный профиль, для обучающихся 11 класса - универсальный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные | Количество учащихся, | Количество учащихся, |
|----------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------------|
|----------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------------|

| | предметы | обучающихся по профилю в 2023 учебном году | обучающихся по профилю в 2024 учебном году |
|---------------------|------------------|---|---|
| Естественно-научный | Биология и химия | 2 | 2 |
| Универсальный | Русский язык | 4 | 4 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- обучающаяся с НОДА 6 класс

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА (Вариант б.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

2.2. Структура и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и «Уставом МБОУ «Ташлинская СОШ»».

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы |

| | |
|---------------------------|--|
| | организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> · развития образовательной организации; · финансово-хозяйственной деятельности; · материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> · развития образовательных услуг; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышения квалификации педагогических работников; · координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Родительский комитет | Обращается к администрации школы с предложениями; обращается к государственным органам; заслушивает и получает информацию от руководства школы; участвует в педагогических советах (председатель); мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и |

| | |
|-------------------|--|
| | родителей (законных представителей) |
| Совет обучающихся | планирование своей деятельности; обеспечение участия обучающихся в управлении Учреждения, формирование органа самоуправления в Учреждении; представление и защита прав и интересов обучающихся; предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, в том числе правил внутреннего распорядка обучающихся. |

Наличие сайта учреждения

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет работает сайт МБОУ «Ташлинская СОШ» согласно действующим нормативным документам. Адрес сайта <https://sh-tashlinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023 год

| № п/п | Параметры статистики | 2023 учебный год |
|-------|--|------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 97 |
| | – начальная школа | 36 |
| | – основная школа | 55 |
| | – средняя школа | 6 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 |
| | – начальная школа | 0 |
| | – основная школа | 0 |
| | – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |

| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % |
|--------------|-----------|------------|------------|-----------------------|------------|-----------------|-----------|------------|-----------|------------|----------|
| 5 | 10 | 10 | 100% | 3 | 30% | 0 | 0% | – | – | – | – |
| 6 | 12 | 11 | 92% | 7 | 60% | 3 | 25% | 1 | 8% | – | – |
| 7 | 10 | 10 | 100% | 3 | 30% | 1 | 10% | – | – | – | – |
| 8 | 13 | 12 | 92% | 2 | 15% | 0 | 0% | 1 | 8% | – | – |
| 9 | 10 | 10 | 100% | 3 | 30% | 0 | 0% | – | – | – | – |
| Всего | 55 | 53 | 96% | 18 | 33% | 4 | 7% | 2 | 4% | – | – |

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023 года по показателю «успеваемость» процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 10%. Количество учащихся, окончивших на «5», понизилось на 3 человека.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | На конец 2023 года | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------------|----------------|-----------------|-------------|-----------------------|------------|-----------------|------------|-------------|----------|--------------------|----------|
| | | | | Всего | | | | | | Из них н/а | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % |
| 10 | 2 | 2 | 100% | 1 | 50% | 1 | 50% | – | – | – | – |
| 11 | 4 | 4 | 100% | 2 | 50% | 0 | 0% | – | – | – | – |
| Итого | 6 | 6 | 100% | 3 | 50% | 1 | 17% | – | – | – | – |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023 года процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 30%. Учащихся, окончивших на «5» в среднем звене выросло на 17%.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в

2023 календарном году педагогами проводился мониторинг предметных, метапредметных достижений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023 года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|---------------|----------------|
| Общее количество выпускников | 9 | 1 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 9 | 1 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 9 | 1 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 9 | 1 |

ГИА в 9-х классах

В 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Ташлинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку на достаточном уровне (78%) и математике на низком уровне (37,5%). Качество понизилось на 5,5% по русскому языку, повысилось на 12,5% по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный | Математика | Русский язык |
|---------|------------|--------------|
|---------|------------|--------------|

| год | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|---------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| 2021 г. | 100% | 0% | 10,5 | 100% | 66,7% | 24,2 |
| 2022 г. | 100% | 25% | 12,25 | 100% | 87,5% | 27,1 |
| 2023 г. | 100% | 37,5% | 11,2 | 100% | 78% | 26,6 |

Также все выпускники 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и среднее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| биология | 8 | 37,5% | 24,1 | 100% |
| география | 5 | 80% | 21 | 100% |
| химия | 1 | 100% | 31 | 100% |
| информатика | 3 | 67% | 12,7 | 100% |
| обществознание | 1 | 100% | 28 | 100% |

По биологии, математике на экзаменах учащиеся показали низкие результаты. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Психолого-педагогическое сопровождение ОГЭ включало диагностическую и тренинговую работу со всеми учащимися 9 класса (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д.).

Основными недостатками нашей работы в этом направлении является то, что:

- продолжает формально усваиваться теоретическое содержание материала. Школьники затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной практико-ориентированной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной;
- выпускники недостаточно владеют определенными общеучебными умениями;
- у школьников слабые навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на невнимании.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|---|---------------|----------|---------------|----------|---------------|----------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 6 | 100% | 8 | 100% | 9 | 100% |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 11% |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 2 | 33% | 3 | 37,5% | 3 | 33% |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 6 | 100% | 8 | 100% | 9 | 100% |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |

ГИА в 11-х классах

В 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении принял участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки ученица получила «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го класса (1 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавала 1 выпускница. Результаты представлены в таблице.

В 2023 году из предметов по выбору обучающаяся выбрала биологию и химию (100%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 75%. По химии ученица не преодолела порог. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающейся ниже среднего по биологии, средний – по биологии и по русскому языку.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| русский язык | 1 | 100% | 70 | 100% |
| математика (база) | 1 | 100% | 14 | 100% |
| биология | 1 | 0% | 45 | 100% |
| химия | 1 | 0% | 23 | 0% |

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|-------------|--------------|
| 2021 | 47,5 (проф) | 63 |
| 2022 | 17 (база) | 69,9 |
| 2023 | 14 (база) | 70 |

Выпускница 11-го класса успешно завершила учебный год и получила аттестат.

Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, а обучающаяся 11-го класса – 75 % (по химии «2»)

2. Статистические данные ЕГЭ показывают, что по обязательным предметам преодолели минимальный предел, а по предмету по выбору (химия) обучающаяся не преодолела минимальный порог. Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. По сравнению с прошлым годом по русскому языку увеличился средний балл, а по математике базового уровня – уменьшился.

3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (11%).

4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0%).

Результаты ВПР

В 2023 учебном году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 13.02.2023 № 01-21/181 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году», в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области №01-21/1189 от 26.08.2022 г. «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2022/2023 учебном году», приказа отдела образования администрации Тюльганского района от 13.03.2023 №31 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году», а также в целях обеспечения мониторинга качества подготовки обучающихся 4-8, 11 классов.

Всероссийские проверочные работы проводились в 4-м, 5-м, 6-м, 7-м, 8-м, 11-м классах.

Результаты ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классе

| Предмет | | Математика | Русский язык | Окружающий мир |
|-----------------|-----|------------|--------------|----------------|
| Получили оценки | «5» | 1 | 2 | 4 |
| | «4» | 5 | 5 | 6 |
| | «3» | 2 | 3 | 2 |
| | «2» | 1 | 1 | 0 |
| Успеваемость | | 89 | 91 | 100 |
| Качество | | 67 | 64 | 83 |

| | Математика | | Русский язык | | Окружающий мир | |
|--|------------|----------|--------------|----------|----------------|----------|
| | Кол-во | Проценты | Кол-во | Проценты | Кол-во | Проценты |
| | | | | | | |

| | обуч-ся | | обуч-ся | | обуч-ся | |
|--------------------|---------|-----|---------|-----|---------|------|
| Подтвердили | 9 | 90% | 9 | 82% | 12 | 100% |
| Повысили | 1 | 10% | 1 | 9% | 0 | 0 |
| Понизили | 0 | 0 | 1 | 9% | 0 | 0 |

Результаты ВПР по математике, русскому языку, биологии, истории в 5 классе

| предмет | | Математика | Русский язык | Биология | История |
|-----------------|-----|------------|--------------|----------|---------|
| Получили оценки | «5» | 4 | 3 | 5 | 1 |
| | «4» | 4 | 5 | 4 | 6 |
| | «3» | 5 | 4 | 4 | 6 |
| | «2» | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Успеваемость | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество | | 62 | 67 | 69 | 54 |

| | Математика | | Русский язык | | Биология | | История | |
|--------------------|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|
| | Кол-во обуч-ся | % | Кол-во обуч-ся | % | Кол-во обуч-ся | % | Кол-во обуч-ся | % |
| Подтвердили | 8 | 62% | 11 | 92% | 8 | 62% | 7 | 54% |
| Повысили | 5 | 38% | 1 | 8% | 4 | 31% | 6 | 46% |
| Понизили | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8% | 0 | 0 |

Результаты ВПР по математике, русскому языку, биологии, истории, географии в 6 классе

| предмет | | Математика | Русский язык | История | География |
|-----------------|-----|------------|--------------|---------|-----------|
| Получили оценки | «5» | 1 | 3 | 1 | 0 |
| | «4» | 3 | 3 | 1 | 7 |
| | «3» | 6 | 4 | 8 | 3 |
| | «2» | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Успеваемость | | 100 | 89 | 100 | 100 |
| Качество | | 40 | 60 | 20 | 70 |

| | Математика | | Русский язык | | История | | География | |
|--------------------|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|
| | Кол-во обуч-ся | % | Кол-во обуч-ся | % | Кол-во обуч-ся | % | Кол-во обуч-ся | % |
| Подтвердили | 4 | 40% | 7 | 70% | 5 | 50% | 7 | 70% |
| Повысили | 5 | 50% | 0 | 0% | 5 | 50% | 1 | 10% |
| Понизили | 1 | 10% | 3 | 30% | 0 | 0% | 2 | 20% |

Результаты ВПР по математике, русскому языку, биологии, географии, английскому языку в 7 классе

| предмет | | Математика | Русский язык | Биология | География | Англ. язык |
|-----------------|-----|------------|--------------|----------|-----------|------------|
| Получили оценки | «5» | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | «4» | 4 | 5 | 6 | 6 | 3 |
| | «3» | 7 | 6 | 5 | 5 | 10 |
| | «2» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Успеваемость | | 92 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество | | 38 | 50 | 55 | 55 | 23 |

| | Математика | | Русский язык | | Биология | | География | | Англ. язык | |
|--------------------|----------------|-----|----------------|-----|----------------|------|----------------|-----|----------------|-----|
| | Кол-во обуч-ся | % | Кол-во обуч-ся | % | Кол-во обуч-ся | % | Кол-во обуч-ся | % | Кол-во обуч-ся | % |
| Подтвердили | 5 | 38% | 9 | 75% | 11 | 100% | 8 | 73% | 2 | 15% |
| Повысили | 6 | 46% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 9% | 11 | 85% |
| Понизили | 2 | 15% | 3 | 25% | 0 | 0% | 2 | 18% | 0 | 0% |

Результаты ВПР по математике, русскому языку, химии, обществознанию в 8 классе

| предмет | | Математика | Русский язык | Химия | Обществознание |
|-----------------|-----|------------|--------------|-------|----------------|
| Получили оценки | «5» | 0 | 2 | 1 | 1 |
| | «4» | 4 | 1 | 5 | 2 |
| | «3» | 6 | 5 | 2 | 5 |
| | «2» | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Успеваемость | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество | | 40 | 37,5 | 75 | 37,5 |

| | Математика | | Русский язык | | Химия | | Обществознание | |
|--------------------|----------------|-----|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-----|
| | Кол-во обуч-ся | % | Кол-во обуч-ся | % | Кол-во обуч-ся | % | Кол-во обуч-ся | % |
| Подтвердили | 7 | 70% | 5 | 62,5% | 7 | 87,5% | 6 | 75% |
| Повысили | 2 | 20% | 2 | 25% | 1 | 12,5% | 2 | 25% |
| Понизили | 1 | 10% | 1 | 12,5% | 0 | 0% | 0 | 0% |

Результаты ВПР по биологии, истории, географии, английскому языку, физике, химии в 11 классе

| предмет | | Биолог ия | Истори я | Географи я | Физика |
|--------------------|-----|--------------|-------------|---------------|--------|
| Получили оценки | «5» | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | «4» | 0 | 1 | 1 | 1 |
| | «3» | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | «2» | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Успеваемость | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество | | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | Биология | | История | | География | | Физика | |
|--------------------|---------------------------|------|-----------------------|------|-----------------------|------|---------------------------|------|
| | Кол- во обуч- ся | % | Кол-во обуч- ся | % | Кол-во обуч- ся | % | Кол- во обуч- ся | % |
| Подтвердили | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 100% |
| Повысили | 0 | 0% | 1 | 100% | 1 | 100% | 0 | 0% |
| Понизили | 1 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |

Вывод

Результаты ВПР показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Тестирование помогло отследить уровень усвоения материала. Это дает возможность учителю прогнозировать результаты, целенаправленно отбирать учебный материал при планировании на следующий год.

Выявлены и недостатки в формировании системы знаний, умений и навыков у учащихся. Причинами их является следующее: учителями недостаточно используются индивидуально – дифференцированные формы обучения; разноуровневые виды проверочных работ; слабо развита система контроля за выполнением домашних заданий; мало используются в преподавании предметов передовые педагогические технологии и методы обучения, на недостаточном уровне организована работа со слабоуспевающими учащимися, недостаточно в преподавании методов, активизирующих познавательную деятельность, формирующую мотивацию обучения школьников; недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, областная олимпиада школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Результаты муниципального этапа Областной олимпиады школьников

| <i>Предмет</i> | <i>ФИ учащегося</i> | <i>Статус участника</i> | <i>Класс</i> | <i>ФИО учителя</i> |
|---------------------|-----------------------|-------------------------|--------------|--------------------|
| Биология | Шайхразиева Екатерина | призер | 5 | Крючкова Н.Н. |
| | Денисова София | призер | 5 | |
| | Спирина Ксения | призер | 5 | |
| | Плакунов Валентин | призер | 6 | |
| | Гусак Ирина | призер | 8 | |
| Русский язык | Шайхразиева Екатерина | призер | 5 | Воронова В.Р. |
| Литература | Плакунов Валентин | победитель | 6 | Анисимова Н.С. |
| | Кириллина Марина | призер | 6 | |
| | Кузнецова Полина | призер | 6 | |
| | Гусак Ирина | призер | 8 | |
| | Тычинин Владислав | призер | 8 | |
| Физическая культура | Кузнецова Полина | призер | 6 | Гамов В.Г. |
| | Андреянов Вячеслав | призер | 8 | |
| Обществознание | Тычинин Владислав | призер | 8 | Крючков С.Н. |
| Информатика | Плакунов Валентин | призер | 6 | Емельянова Т.В. |

Осень 2023 года, ВСОШ.

В соответствии с приказом Министерства образования Оренбургской области от 25.10.2023г. № 01-21/1679 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году, приказом отдела образования администрации Тюльганского района от 08.11.2023г. № 129 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», в целях создания оптимальных условий для выявления и поддержки одарённых, талантливых учащихся в период с 13 ноября по 7 декабря 2023 года по месту обучения победителей и призеров школьного этапа был проведён муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями регионального этапа Олимпиады.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие в 8 предметах: история, физкультура, биология, английский язык, русский язык, литература, география, обществознание. Фактическое количество участников (когда каждый ученик учитывается один раз, независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие) составило 13 человек, из них победителей и призеров - 5 чел. В текущем учебном году обучающиеся не принимали участие в муниципальном этапе олимпиады по астрономии, искусству (МХК), информатике и ИКТ, ОБЖ, праву,

математике, физике, технологии, химии, экономике.

Доля победителей и призеров в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по школе составила 38%.

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВСОШ в разрезе предметов

| № | Предмет | Фактическое кол-во участников | Кол-во победителей и призеров | Кол-во победителей | Кол-во призеров | % победителей и призеров |
|---|--------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|-----------------|--------------------------|
| 1 | Биология | 4 | 2 | 2 | 0 | 50 |
| 2 | География | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | История | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Литература | 5 | 3 | 0 | 3 | 60 |
| 5 | Обществознание | 4 | 1 | 0 | 1 | 25 |
| 6 | Русский язык | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Английский язык | 1 | 1 | 0 | 1 | 100 |
| 8 | Физкультура | 4 | 2 | 0 | 2 | 50 |
| | Итого ВСОШ: | 28 | 9 | 2 | 7 | 32 |
| | По факту | 13 | 5 | 2 | 3 | 38 |

Обучающаяся 10 класса Беляева Анастасия приняла участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Нет призовых мест на школьном этапе ВСОШ по географии, истории, русскому языку.

Призеры муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры или их количество слишком мало. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровня образования выделено направление – еженедельные информационно-

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены на 100%.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа осуществляется по модулям:

Инвариантные модули

- Модуль 1. Школьный урок.**
- Модуль 2. Внеурочная деятельность.**
- Модуль 3. Классное руководство.**
- Модуль 4. Основные школьные дела.**
- Модуль 5. Внешкольные мероприятия.**
- Модуль 6. Предметно-пространственная среда.**
- Модуль 7. Работа с родителями (законными представителями).**
- Модуль 8. Самоуправление.**
- Модуль 9. Профилактика и безопасность.**
- Модуль 10. Социальное партнёрство.**
- Модуль 11. Профориентация.**

Вариативные модули

- Модуль 12. Детские общественные объединения.**
- Модуль 13. Школьные и социальные медиа.**
- Модуль 14. Добровольческая деятельность.**

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Основные направления внеурочной деятельности

1-4-х классов

| Направления деятельности | Содержание и форма деятельности |
|--|---|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Тематические часы общения Кружок «Моё Оренбуржье» |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Часы общения «Все профессии нужны, все профессии важны» |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Кружок «Физкультура» |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Секция «Крепыши» |
| | Фольклорный ансамбль «Казачок» |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Кружок «Юный художник» |
| | Кружок «Я - исследователь» |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Медиацентр |

**Основные направления внеурочной деятельности
5 - 9 классы**

| Направление деятельности | Содержание и форма деятельности |
|--|--|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» |
| | Час общения |
| | «Россия – мои горизонты» |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Часы общения «Моя будущая профессия» |

| | |
|--|--|
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Часы общения, онлайн-уроки по финансовой грамотности |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Кружок «Географическое краеведение» |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Медиациентр |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Кружок «Спортивный» |
| | Фольклорный ансамбль «Казачок» |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Кружок «Шахматы» |

Основные направления внеурочной деятельности
10 - 11 классы

| Направление внеурочной деятельности | Содержание и форма деятельности | Руководитель | Количество часов в неделю | |
|-------------------------------------|--|---------------------|---------------------------|--------|
| | | | 10 кл. | 11 кл. |
| Общеинтеллектуальное | Модуль: «Путь к успеху» Участие в конкурсах, олимпиадах. | Учителя-предметники | | |
| | Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по химии», | Крючкова Н.Н. | | 1 |
| | элективный курс по химии «Мир органических веществ», | Крючкова Н.Н. | 1 | |
| | элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по | Крючкова Н.Н. | | 1 |

| | | | | |
|---|---|--|----------|----------|
| | биологии», элективный курс «Решение задач по общей биологии» | Крючкова Н.Н. | 1 | |
| | Индивидуальный проект | Ларина С.В. | 1 | 1 |
| .Социальное: | час общения | Классные руководители | 1 | 1 |
| | Модуль: «Медиация» | Ларина С.В. | | |
| Информационно - просветительски е занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Классные руководители | 1 | 1 |
| Общекультурное : | Модуль «Школьный календарь событий» | Классные руководители | 1 | 1 |
| Спортивно- оздоровительное : | Модуль «Здоровое поколение» Спортивные соревнования. Спортивный клуб «Спартак» (секция «Спортивные игры», футбол, волейбол, ГТО) | Учитель физической культуры, классные руководители | 1 | 1 |
| Духовно- нравственное: | Модуль «Я – гражданин» Акции «Вальс Победы», «Бессмертный полк». Праздники, встречи с ветеранами педагогического труда. Профессиональная ориентация | Классные руководители | 1 | 1 |
| Общее количество часов в неделю | | | 8 | 8 |

Модуль 1. Школьный урок.

Муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»

Команда 9-11 классов - 4 место, рук. Шонина А.А.

Модуль 3. Классное руководство.

Работа с проектом «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области».

Утверждение планов воспитательной работы.

Классные руководители приняли участие в конкурсе «Моё Оренбуржье. Перезагрузка»:

Û Воронова В.Р. (ученики 2 класса),

Û Литвиненко О.А. (ученики 3 класс),

Û Анисимова Н.С. (ученики 9 класса)

Û Многина Н.И. приняла участие в конкурсе «Моё Оренбуржье. Перезагрузка»;

Û Классные руководители: Анисимова Н.С., Ларина С.В., Литвиненко О.А., Гамова Е.В., Емельянова Т.В. прошли курсы «Разговоры о важном».

Û Классные руководители прошли тестирование «Доступная среда» и «Финансовый зачет».

Û Приняли активное участие в конкурсе сценариев классных часов и внеклассных мероприятий по питанию.

Классные руководители приняли участие в муниципальном конкурсе **«Лучший час общения»:**

Ларина С.В.(8 кл.) – 1 место

Литвиненко О.А. (3 кл.) – 3 место

Гамова Е. В. – 1 место

Муниципальный конкурс на **лучшие методические разработки** воспитательных мероприятий

Литвиненко О.А. – 1 место

Наминация «Буктрейлер» Шонина А.А. - победитель

Наминация «Методические разработки» Литвиненко О. А. (3 кл.) – 3 место

Региональный конкурс на **лучшие методические разработки** воспитательных мероприятий

Литвиненко О.А. – участие

Гамова Е. В. - участие

Муниципальный этап конкурса «Время читать»

Анисимова Н. С. – 2 место

Гамова Е. В. – 1 место

Муниципальный конкурс **«Лучший классный уголок»**

Литвиненко О. А. – 3 место

Школьный этап конкурса **«Лучший классный уголок»**

1-4 кл., Литвиненко О. А. (3 кл.),

5-8 кл., Ларина С. В. (7 кл.) – 1 место,
9-11 кл., Анисимова Н. С. (9 кл.) – 1 место

Модуль 4. Основные школьные дела.

День знаний (торжественная линейка, классные часы 1-11 кл., акция «Поздравь учителя!», акция «Самолетик»).

День учителя (конкурс рисунков, конкурс поздравительных открыток, плакатов, праздничный концерт, фотовыставка «И труд ваш почетен, и память жива!»).

День села (фотовыставка, открытки, творческие работы).

День отца (конкурс творческих работ, конкурс рисунков, конкурс поздравительных открыток, фотовыставка).

Месячник гражданской обороны.

День солидарности в борьбе с терроризмом (Линейка, акция «Свеча Памяти», классные часы).

Конкурс «Огородное чудо».

Конкурс на лучший букет «Осенний калейдоскоп».

Пост прав ребёнка.

Почетный караул в День Неизвестного солдата и в День Героев России.

День народного единства.

День памяти погибших при исполнении служебного долга.

День неизвестного солдата.

День Матери.

День добровольца (волонтера).

День Героев Отечества.

День Конституции.

Конкурс сочинений о коррупции

Беляева Анастасия – участие, руководитель Анисимова Н.С.

Конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)

Ученики 6-11 классов – участие, руководитель Анисимова Н.С.

Плакунов В. – 1 место

Беляева А. – 2 место

Коршикова Ю. – 3 место

Районные соревнования по вольной борьбе: ко Дню Защитника Отечества, памяти Героя России Александра Прохоренко, памяти воинов-интернационалистов и др.

Модуль 5. Внешкольные мероприятия.

Ї Митинг 3 сентября у памятника в День солидарности в борьбе с терроризмом.

Û Приняли активное участие в акции «Письмо солдату», 153 письма передали.

Û Приняли активное участие в акции «Посылка солдату». Вместе с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями дети сделали блиндажные свечи и передали бойцам СВО.

Модуль 6. Предметно-пространственная среда.

Выставки рисунков, открыток, плакатов, поделок.

Выставка поделок «Огородное чудо»

Муниципальный этап областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»:

Михина Н. – 1 место, рук. Емельянова Т.В

Михин М. -2 место, рук. Гамова Е.В.

Макарова Д. – 1 место, рук. Шонина А.А.

Грачева М. – 3 место, рук. Воронова В.Р.

Еремеева С. – 1 место, рук. Крючкова Н.Н.

Конкурс рисунков:

Районный « На День работников сельского хозяйства» (26 рисунок)

Приготовили письма военнослужащим «Письмо солдату».

Конкурс рисунков «Осторожно, тонкий лед!»

Оформлены стенды «Электробезопасность», по профилактике гриппа и других вирусных инфекций, обновлен стенд «Юнармия».

Модуль 7. Работа с родителями (законными представителями).

Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания.

Анкетирование о питании.

Работа с проектом «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области».

Анкетирование родителей в рамках акции «Твой выбор».

Классные родительские собрания.

Модуль 8. Самоуправление.

Районный этап «Лучший ученик года» в номинации «Общественник года», Однолеткова А., 11 класс – призер.

В выборах председателя районной ДоПП приняла участие Беляева А.

Команда Совета обучающихся приняла активное участие в конкурсе «Школьный бюджет» с проектом «Я – гражданин России».

Модуль 9. «Профилактика социально-негативных явлений»

Профилактическая операция «Подросток», «Помоги ребенку», «Дети России».
Акция «Внимание, дети!».

Правовой месячник (1кл. – классный час «Толерантность», 2 класс «Права и обязанности ученика», 3 класс – занятие «Сладкое право», 6 класс – «Правовые рисовашки»)

Проведено СПТ (социально-психологическое тестирование), 36 детей

Модуль 10. Социальное партнёрство.

Приняли участие в мероприятиях по «Пушкинской карте»:

Ташлинский СДК – 4 мероприятия

Ташлинская библиотека филиал №22 – 4 мероприятия

Модуль 11. Профорientация.

Анкетирование в рамках акции «Твой выбор».

Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ».

Обновление стенда «Уголок профорientации».

Анкетирование родителей в рамках акции «Твой выбор».

Участие в проекте «Классные встречи»:

С майором полиции Степанюк Г.А., с пожарной службой, с военкомом Самойловым А., прокурором Тюльганского района,

Анкетирование от ЦЗН, (9 и 11 классы).

Конкурс рисунков «Моя любимая профессия» для детей с ОВЗ , районный этап:

Филипчак А. – победитель, рук. Гамова Е.В.

Шайхразиева Е. – победитель, рук. Гамова Е.В.

Проведены встречи:

С Мягковой О.А., фельдшером Ташлинкой поликлиники

Классные часы.

Модуль 12. Детские общественные объединения.

Действующее на базе школы детское общественное объединение - «Российское движение школьников (РДШ)» - это общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности. В феврале 2023 г. В школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых».

Опрос о школьной форме.

Всероссийский проект «Классные встречи».

Областной детский референдум.

Голосование по кандидатам в члены Молодежного парламента.

Ї Участие в районном проекте «Классные встречи»:

1. С участием Селищевой и Дадоновой Н.П.

2. С участием Круглова И.А.

3. С участием Бикшевой А.А., Бикшевым Т.

Участие в районном проекте «Классные встречи» с волонтерами-активистами. В школе организованы и проведены Детский референдум и Пост прав ребенка.

Модуль 13. Школьные и социальные медиа.

Цель медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Û По понедельникам размещается информация о внеурочном занятии «Разговоры о важном» в Одноклассниках и VK.

Û По четвергам размещается информация о внеурочном занятии «Россия – мои горизонты» в Одноклассниках, VK, Telegramm

Û На День отца размещены:

1. видеопоздравления,
2. видеоролик «Вместе с папой»,

На День учителя размещены:

1. Поздравление 10-11 классов.

Û Размещается информация о проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном» в Одноклассниках и VK, о мероприятиях по концепциям советников в Одноклассниках, VK и сообществе «Гелиос – город солнца».

Û Музыкальные поздравления именинникам и музыкальное сопровождение зарядки.

Модуль 14. Добровольческая деятельность.

Направления: социальное добровольчество; событийное добровольчество; цифровое волонтерство; спортивное добровольчество; экологическое добровольчество; медиа-волонтерство. Воспитывающее влияние волонтерства осуществляется через такие формы работы как:

- участие в благоустройстве села, района, территории школы;
- организация благотворительных и общественно значимых акций (для воспитанников детского дома, детского сада);
- проведение конкурсов социальных проектов;
- организация и проведение «волонтерских десантов» различной направленности. Волонтерство осуществляется через включение школьников в проектную, социокультурную, творческую, досуговую деятельность; деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно - спортивной направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Воронова В.Р., Многина Н.И., Литвиненко О.А. Гамова Е.В., Ларина С.В., Шонина А.А., Анисимова Н.С.

Дополнительное образование

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании.

Реализуется дополнительное образование через следующие направления:

Социально-педагогическое направление

- | Школьное лесничество «Дубрава».

Художественно-эстетическое направление

- | Театральный кружок «Непоседы»
- | Фольклорный ансамбль «Казачок»
- | ИЗОстудия «Волшебный карандаш»

Спортивно-оздоровительное направление

- | Секция «Крепыши»
- | «Спортивные игры. Волейбол»

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100% процентов.

В 2023 учебном году школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям:

- художественное («Волшебный карандаш» отв. Воронова В.Р.);
- физкультурно-спортивное («Крепыши», «Спортивные игры. Волейбол» отв. Шонин С.Н.);
- социально-гуманитарное («Дубрава» отв. Ларина С.В.)

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала ___ дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям:

- художественное («Волшебный карандаш» отв. Воронова В.Р., «Непоседы» отв. Альменева Л.И.)

- физкультурно-спортивное («Крепыши», «Спортивные игры. Волейбол» отв. Шонин С.Н.);
- социально-гуманитарное («Дубрава» отв. Ларина С.В.)

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Непоседы» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Непоседы». Разработана программа дополнительного образования «Непоседы». Руководитель театральной студии Альменева Л.И. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2023 учебном году в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов. Это 15 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Непоседы» выросло и составило 18 человек.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спартак». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 3 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.
- Казачий сполох – 1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 56 обучающихся (56% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие | Место проведения | Дата и время проведения | Количество участников |
|-------|--|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1 | Школьные соревнования по подтягиванию (юноши) | МБОУ «Ташлинская СОШ» | Сентябрь | 18 |
| 2 | Школьные соревнования по челночному бегу | МБОУ «Ташлинская СОШ» | Сентябрь | 25 |
| 3 | Школьные соревнования по отжиманию (юноши) | МБОУ «Ташлинская СОШ» | Сентябрь | 20 |
| 4 | Всероссийская акция «Кросс Нации» | МБОУ «Ташлинская СОШ» | Октябрь | 98 |
| 5 | Школьные соревнования по волейболу | МБОУ «Ташлинская СОШ» | Октябрь | 24 |
| 6 | Соревнования по мини-футболу | МБОУ «Ташлинская СОШ» | Ноябрь | 20 |
| 7 | Соревнования «Весёлые старты» | МБОУ «Ташлинская СОШ» | Декабрь | 36 |
| 8 | Общешкольные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня зовёт» | МБОУ «Ташлинская СОШ» | Декабрь | 98 |

Вывод: Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы, участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов, участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, индивидуальные беседы с учащимися, индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания.

Эффективность воспитательной работы МБОУ «Ташлинская СОШ» в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ «Ташлинская СОШ» в 2023г.

2.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Ташлинская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Режим работы учреждения:

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность учебной недели: 1-11 классы- 5 дней.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

2.5. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 6 | 1 | 0 | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 8 | 4 | 0 | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2023 | 9 | 2 | 0 | 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

В 2023 году 100% процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличился на 3 человека. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной школе. Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

2.6. Кадровое обеспечение

На период самообследования в школе работают 16 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 13 педагогов – высшее педагогическое, 1 педагог заканчивает обучение в ВУЗе.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 25 процентов педагогов начальной, 33 процента – основной и средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 65 процентов всех учителей считали, что им хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 0 процентов педагогов начальной, 16 процентов – основной и средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и 88 процентов всех учителей считают, что им хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 16 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Ташлинская СОШ» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 100% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 50% процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Ташлинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Ташлинская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагог (химия и биология) имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Ташлинская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В 2023 году 67% педагогов прошли курсы повышения квалификации:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество педагога (полностью) | Должность | Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки |
|-------|---|--|---|
| 1 | Анисимов Михаил Прокофьевич | Учитель географии | 2023 г., сентябрь, «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя географии» (144 ч, ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» г. Тула) |
| 2 | Литвиненко Ольга Анатольевна | Заместитель руководителя по УВР, учитель начальных классов | 2023 г., сентябрь, «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 ч, ЭИОС ФГБОУ ВО «ОГПУ») |
| 3 | Ларина Светлана Васильевна | Учитель | 2023 г., февраль – март, «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» (36 ч, ООО «Учи.ру» г. Москва) 2023 г., сентябрь, «Реализация требований обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО в преподавании учебного курса «Индивидуальный проект»» (72 ч, ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» г. Тула) |
| 4 | Анисимова Наталья Сергеевна | Учитель русского языка и литературы | 2023 г., февраль – март, «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» (36 ч, ООО «Учи.ру» г. Москва) 2023, август, «Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения» (72 ч, ООО «Инфоурок», г. Смоленск) |
| 5 | Воронова Валентина Романовна | Учитель начальных классов | 2023 г., февраль – март, «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» (36 ч, |

| | | | |
|---|---------------------------------|---------------------------------------|--|
| | | | ООО «Учи.ру» г. Москва) |
| 6 | Гамов Владимир Геннадьевич | Директор, учитель физической культуры | 2023 г., сентябрь, «Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС СОО» (72 ч, ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» г. Тула) |
| 7 | Гамова Елена Викторовна | Учитель начальных классов | 2023 г. январь, «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» (36 ч, дистанционно, ООО «Учи.ру» г. Москва) 2023 г., сентябрь, «Организация уроков русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФГОС СОО» (42 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов) |
| 8 | Емельянова Татьяна Владимировна | Учитель математики и информатики | 2023 г. январь, «Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена 2023 года» (36 ч) 2023 г., февраль – март, «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» (36 ч, ООО «Учи.ру» г. Москва) |
| 9 | Крючков Сергей Николаевич | Учитель истории и обществоведения | 2023 г. март, «Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена 2023 года» (36 ч) 2023 г., февраль – март, «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» (36 ч, ООО «Учи.ру» г. Москва) 2023 г., сентябрь, «Реализация требований обновленных ФГОС ОО в работе учителя истории и обществознания» (72 ч, ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» г. |

| | | | |
|----|-----------------------------------|--------------------------------|---|
| | | | Тула) |
| 10 | Крючкова Наталья Николаевна | Учитель биологии и химии | 2023 г. март, «Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена 2022 года» (36 ч) 2023 г., август, «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя биологии» (72 ч, ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» г. Тула) |

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 37 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 12% процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 10 (62,5%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

| Название конкурса | Ф. И. О. педагога | Результат |
|---|-------------------|-----------|
| Муниципальный конкур «Путь к духовности | Гамова Е.В. | 1 место |
| Муниципальный конкур «Путь к духовности | Анисимова Н.С. | 1 место |
| Муниципальный смотр – конкурс «Лучший классный уголок» | Шонина А.А. | 3 место |
| Муниципальный этап областного конкурса «Лучший час общения» | Гамова Е.В. | 1 место |
| Муниципальный этап областного конкурса «Лучший час общения» | Ларина С.В. | 1 место |
| Муниципальный этап областного конкурса «Лучший час общения» | Литвиненко О.А. | 3 место |

| | | |
|--|--|---------|
| Муниципальный этап областного конкурса «Лучший час общения» | Крючкова Н.Н. | участие |
| Муниципальный этап областного конкурса методических разработок(методических материалов) классных руководителей | Литвиненко О.А. | 1 место |
| Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий | Гамова Е.В. | участие |
| Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий | Литвиненко О.А. | участие |
| Муниципальный этап областного конкурса «Время читать!» | Гамова Е.В. | 1 место |
| Муниципальный этап областного конкурса «Время читать!» | Анисимова Н.С. | 2 место |
| Всероссийская акция «Цифровой диктант» | Гамов В.Г. Гамова Е.В. Анисимова Н.С. Анисимов М.П. Литвиненко О.А. Ларина С.В. Шолина А.А. Шонин С.Н. Двинских А.В. | участие |
| Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!» | Гамов В.Г. Гамова Е.В. Анисимова Н.С. Анисимов М.П. Литвиненко О.А. Ларина С.В. Шолина А.А. Шонин С.Н. Двинских А.В. Крючков С.Н. Воронова В.Р. Крючкова Н.Н. | участие |

| | | |
|--|---|---------|
| | Емельянова Т.В. | |
| Патриотическая детско-юношеская акция «Рисуем Победу». Номинация «Память и правда о Великой Победе» https://risuem-pobedu.ru/ | Литвиненко О.А. | участие |
| Всероссийский педагогический конкурс для школьных учителей на лучшую разработку детского буклета «Безопасные летние каникулы» https://Урок.рф/ | Литвиненко О.А. | участие |
| Областная онлайн-викторина «В их именах гордость твоя, Россия» | Литвиненко О.А. | участие |
| VI Всероссийский правовой (юридический) диктант | Литвиненко О.А. | участие |
| Муниципальный конкурс классных уголков | Литвиненко О.А. | 3 место |
| Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» | Литвиненко О.А. Ларина С.В. Шолина А.А. Шонин С.Н. Воронова В.Р. Крючкова Н.Н. | участие |
| Всероссийский технологический диктант | Шолина А.А. Шонин С.Н. | участие |

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 2, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 2 до 3.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Ташлинская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Ташлинская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога, они проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Ташлинская СОШ».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу (Анисимовой Н.С., учителю русского языка и литературы) установлена высшая квалификационная категория.

2.7. Учебно-методическое обеспечение

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей обучающихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Система методической работы школы включает в себя различные формы работы, формы организации взаимодействия педагогического коллектива со специальными службами: семинары-тренинги, психолого - педагогические семинары, методические семинары, предметные недели, обобщение передового опыта, курсы повышения квалификации, самообразование, развитие аналитико - диагностических умений учителя, проектная деятельность, участие в вебинарах, конкурсах, семинарах, конференциях.

Наиболее востребованными формами методической работы в школе являются:

- самообразование;
- самоанализ, самооценка деятельности;
- тематические педсоветы;
- заседания методического совета;
- участие в работе ШМО, РМО;
- методические предметные недели;
- мастер - классы и открытые уроки;
- участие в работе профессиональных сообществ, размещенных в сети Интернет.

Выполнению поставленных задач в полном объеме способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для учащихся, педагогов;
- анализ выполнения решений, обеспечивающих качество результативности

обученности учащихся;

- выявление конкретных причин недостаточной организации учебно - воспитательного процесса, соответствующая коррекция деятельности.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет. В течение учебного года прошли педагогические советы с целью обеспечения управления методической работой, инновационной деятельностью педагогов, осуществления непрерывной связи системы методической работы и коллективного принятия управленческих решений по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме.

Содержание деятельности: заслушивание творческих отчетов учителей, их теоретических знаний по конкретной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы, принятие управленческого решения по проблеме. Тематика проведения педагогических советов актуальна и востребована, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В школе организована работа методического совета. В метод совет школы входят заместители директора по УВР и ВР, руководители предметных методических объединений, библиотекарь, социальный педагог, творчески работающие учителя. Для реализации задач методической работы на текущий учебный год методическим советом школы утвержден план работы, программы вариативной части учебного плана, графики проведения школьных олимпиад, предметных недель, программы факультативных курсов для осуществления предпрофильной подготовки, рассмотрены рабочие программы учебных предметов. Работа методсовета основывалась на анализе учебно-методической службы и результатов внутришкольного контроля. Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой школы. В течение 2023 года прошло пять заседаний Методического совета, на которых были рассмотрены вопросы по определению содержания, форм и методов повышения квалификации учителей, подготовке проведения семинаров, обсуждение проблемных вопросов преемственности между начальным и средним звеном обучения, вопросы организации и проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, научно-практической конференции «Первые шаги в науку», вопросы реализации плана работы с одарёнными детьми, организация работы школы «Молодого педагога», вопросы наставничества, обсуждение и рассмотрение вопросов ФГОС НОО, ООО, СОО и переход на ФООП, профильного обучения, итоговый индивидуальный проект, совершенствование приёмов и методов обучения, способствующих продуктивному освоению УУД обучающимися.

Реализация задачи совершенствования методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов в школе проходила через школьные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «Искусство слова»;

- естественно-научных и математических дисциплин «Мыслитель»;

- объединение педагогов начального образования «Непоседы»;
- объединение классных руководителей.

Каждое ШМО имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целью методической работы школы.

ШМО работали по следующим направлениям:

- работа с образовательными стандартами;
- создание банка контрольно - измерительных материалов уровня учебных достижений учащихся по предметам;
- освоение технологии педагогического мониторинга;
- поиск эффективных путей технической и методической подготовки к ОГЭ, итоговой аттестации;
- внедрение в практику современных педагогических технологий;
- совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности;
- методика работы с одаренными детьми и др.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты: - реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся.

- все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ.

2.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10641 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2,1 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4753 единица.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 4753 | 4753 |
| 2 | Педагогическая | 167 | 99 |
| 3 | Художественная | 4952 | 2719 |
| 4 | Справочная | 392 | 297 |
| 5 | Языковедение, | 21 | 11 |

| | | | |
|---|--------------------------|----|----|
| | литературоведение | | |
| 6 | Естественнонаучная | 23 | 9 |
| 7 | Техническая | 0 | 0 |
| 8 | Общественно-политическая | 67 | 24 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения России от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»». Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 100 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 3, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 26.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

2.9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Компьютеры–11

Ноутбуки–38

Проекторы – 10

Интерактивны доски–2

Сканер – 1

Принтеры– 3

Классные доски– 14

Анализ уровня информатизации школы:

| Техническоеобеспечение | Количество |
|--------------------------------------|------------|
| Общее количество компьютеров в школе | 49 |
| Количество компьютерных классов | 1 |

| | |
|--|----|
| Количество компьютеров в компьютерном классе | 14 |
| Количество компьютеров, используемых в учебном процессе | 39 |
| Количество учеников на один компьютер, используемых в учебном процессе | 2 |
| Количество классов, оснащенных компьютерной техникой и учебным оборудованием | 10 |
| Количество переносных компьютеров (ноутбуков) | 38 |
| Презентационное оборудование: проекторы | 10 |
| интерактивные доски | 2 |
| Количество компьютеров в локальной сети | 15 |

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по некоторым предметным областям показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Ташлинская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы МБОУ «Ташлинская СОШ» включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественнонаучного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

2.10. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Ташлинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023 год, соответствующих локальных актах об организации ВШК, о промежуточной аттестации и Плана работы школы на 2023 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Также в Основных образовательных программах каждого уровня есть разделы «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы». В этих разделах охарактеризованы методы и процедуры оценки достижений результатов, представлен порядок осуществления оценки. На основании полученных результатов составляются аналитические справки, которые являются и инструментом ВШК. В рамках учебной деятельности справки составляются по промежуточной и итоговой аттестации, посещению уроков, открытым урокам, предметным неделям, участию в конкурсах и олимпиадах, состоянию документации.

Воспитательный процесс анализируется на основе оформленной документации, посещения классных часов, внеклассных мероприятий, участию в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

В 2023 г. школа участвовала в независимой оценке качества открытости и доступности информации об организации, комфортности условий, доступности услуг для инвалидов. Удовлетворенность респондентов открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении и на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", составила 98%. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности составила 98%.

Школа также принимала участие в аккредитации образовательных организаций.

В 2023 г. МБОУ «Ташлинская СОШ» приняла участие в НИКО. Участниками анкетирования являлись обучающиеся 8-го и 10-го классов, представитель администрации ОО, классные руководители классов, участвующих в процедуре, учителя, преподающие в 8 и 10 классах, родители (законные представители) обучающихся 8 и 10 классов.

3. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 97 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 36 |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 55 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 6 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 48 (49%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 26,6 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 11,2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 70 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 14 (база) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| численности выпускников 11-го класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (11%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 84 (87%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 67 (69%) |
| – регионального уровня | | 17 (18%) |
| – федерального уровня | | 52 (54%) |
| – международного уровня | | 16 (16%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 4 (4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 2 (2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 97 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 16 |
| – с высшим образованием | | 13 |
| – высшим педагогическим образованием | | 13 |
| – средним профессиональным образованием | | 2 |

| | | |
|--|----------------------|-------------|
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 10 (62,5%) |
| – с высшей | | 5 (31,25%) |
| – первой | | 5 (31,25%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 15 (93,75%) |
| – до 5 лет | | 3 (18,75%) |
| – больше 30 лет | | 12 (75%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 13 (81,25%) |
| – до 30 лет | | 2 (12,5%) |
| – от 55 лет | | 11 (68,75%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (93,75%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (81,25%) |
| | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 2 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 44,3 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 97 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 17,35 |

4. Заключение

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства Просвещения РФ, Министерства образования Оренбургской области.

2. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

3. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

4. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Ташлинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

5. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

6. Образовательное учреждение функционирует стабильно.

7. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

8. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и

развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

9. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

10. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.

11. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.

12. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.

13. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

14. Повышается информационная открытость образовательного учреждения, в течение года функционирует электронный журнал.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических работников.

2. Низкий процент привлечения учащихся к проектной деятельности в основной школе;

3. Результаты ЕГЭ по химии и биологии ниже районного показателя.

4. Ряд учителей, по-прежнему, испытывает затруднения в проектировании отдельных этапов современного урока (целеполагание, создание проблемных ситуаций, рефлексия). Не все учителя умело включают новые знания учащихся в систему имеющихся знаний, эффективно используя интерактивные формы обучения. Не все учителя применяют на практике дифференцированное обучение.

5. Требуется частичное обновление материально-технической базы ОО.

6. Требуется капитальный ремонт внутреннего отопления, окон, дверей, полов фойе 2-го этажа и всех кабинетов.

Исходя из результатов самообследования, определены следующие задачи школы:

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС - 2021. Активизировать работу по совершенствованию подходов к реализации новых стандартов в образовании;

2. Расширять применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся с использованием индивидуального маршрута;

3. Внедрять систему мониторинга освоения общеобразовательных программ по русскому языку и математике с начального звена;

4. Повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам;

5. Активизировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости;

6. Активизировать работу с одаренными детьми. Вовлекать детей в различные конкурсы как областного, так и всероссийского масштаба, в проектно-исследовательскую деятельность.

Директор МБОУ «Ташлинская СОШ»

/Гамов В.Г./