

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ташлинская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Ташлинская СОШ» Гамов В.И. Приказ №95 от 27.03.2024 г.</p>	<p>«Согласовано» На методическом совете Протокол №4 от 27.03.2024 г.</p>
--	--

**Программа профильной смены**

**лагеря дневного пребывания**

**по направлению деятельности Движения Первых**

**ПАТРИОТИЗМ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ**

**«Время Первых: СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**

Автор-составитель:

Ларина Светлана

Васильевна, советник

директора по воспитанию

и взаимодействию с

детскими общественными

объединениями

с. Ташла, 2024 год

## Содержание

Содержание.....	2
1. Пояснительная записка.....	3
Актуальность программы.....	3
Новизна программы.....	3
Отличительные особенности программы .....	4
Нормативно-правовые основы Программы.....	4
Направленность программы.....	6
Адресат программы.....	6
Цель и задачи программы.....	9
Принципы реализации программы.....	10
Ожидаемые результаты.....	13
Технологии воспитательной деятельности.....	15
Методы реализации программы.....	16
2. Содержание программы.....	18
Этапы реализации программы.....	18
Направления деятельности в рамках программы.....	20
Модель игрового взаимодействия.....	28
Система детского самоуправления.....	29
Система мотивации и стимулирования.....	29
План-сетка смены.....	29
Тематическое планирование .....	32
3. Ресурсное обеспечение программы.....	45

Кадровое обеспечение программы.....	45
Информационно-методическое обеспечение.....	45
Материально-техническое обеспечение программы.....	46
4. Механизм оценивания эффективности реализации программы.....	.....47
5. Факторы риска.....	50
6. Система обратной связи.....	51
7. Список используемой литературы.....	51
8. Приложения.....	52

## 1. Пояснительная записка

Программа тематической смены «Служить Отечеству!» (далее – Программа) направлена на обеспечение непрерывного образования, гражданско-патриотическое воспитание, а также развитие лидерских и коммуникативных качеств у детей в возрасте 7–15 лет. Она нацелена на воспитание уважения к историческому наследию, укрепление патриотических позиций молодёжи и повышение её готовности к активному участию служению народу и Отечеству.

**Актуальность Программы** в условиях современной действительности определяется сочетанием множества факторов, нивелирующих понятия «патриотизм» и «историческая память»: глобализация, недостаток исторического сознания, рост индивидуализма, ориентация на личные интересы, предпочтение космополитизма в ущерб национальной идентичности и пр. Эти и другие факторы общества потребления, формирование которого стало главным следствием глобализации, снижают воспитательный эффект патриотизма и разрывают цепь коллективной исторической памяти, играющей важную роль в поддержании и укреплении национальной идентичности, национальной культуры и того, как сами граждане воспринимают себя и свою историю.

**Новизна Программы.** Большое внимание в Программе уделяется ознакомлению с основными ценностями, деятельностью и проектами «Движения Первых», а также привлечению молодёжи к волонтерской, экологической, творческой, спортивной, научной и другой конструктивной деятельности. В Программе также подчёркивается важность русских традиционных духовно-нравственных ценностей, культурного наследия, истории, а также воспитания чувства принадлежности и ответственности по отношению к России и миру.

**Отличительные особенности программы.** Программа направлена на создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе общественных ценностей и норм и поощряет их участие в работе основных подразделений «Движения Первых».

### **Нормативно-правовые основы Программы:**

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

– Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.); Федеральный закон «Об основных

гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998  
N 124-ФЗ;

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон  
«Об образовании в Российской Федерации» по вопросам  
воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;

– Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020 № 2945-р;

– Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;

– Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809;

- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии национальной безопасности» от 2.06.2021 № 400;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» от 26.12.2017 г. № 1642.
- Программа профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения Первых ПАТРИОТИЗМ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ «Время Первых: СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»;
- Рабочая программа воспитания МБОУ «Ташлинская СОШ»;
- Календарные планы воспитательной работы НОО и ООО.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Адресат программы:** Данная Программа способствует отдыху, оздоровлению и занятости детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации (дети, оставшиеся без попечения родителей; дети – инвалиды; дети с ОВЗ, дети – сироты; дети из малоимущих семей, дети из неблагополучных семей), дети из многодетных семей, дети бойцов СВО. Программа рассчитана на 21 день.

Программа рассчитана на детей от 7 до 15 лет, в том числе лидеров первичных отделений «Движения Первых»,

заинтересованных в «Движении Первых» участников, а также ребят, не входящих в «Движение Первых», но интересующихся профильными видами деятельности в рамках стратегической программы Движения.

**Возрастные особенности детей 7-10 лет:** переход от игровой деятельности к учебной, развитие произвольности внимания, памяти, словесно-логического, понятийного мышления, развитие познавательного интереса (от «любопытства» к «любопытности»), формирование позиции школьника и умения учиться, формирование самооценки. Детей отличает подвижность, энергичность, впечатлительность. Они любят приключения и активные игры, начинают искать героев среди тех людей, которых видят, о которых читают.

Развивается самоконтроль и саморегуляция. Активно развивается социальный, эмоциональный интеллект. Взрослый является авторитетом. Ориентированы на значимого взрослого. При этом формируется мировоззрение, ребёнок начинает иметь собственную точку зрения.

**Возрастные особенности подростков 11-15 лет:** учебная деятельность перестаёт быть ведущей, на первый план выходят эмоционально-насыщенные контакты со сверстниками, мнение взрослого постепенно обесценивается, на фоне развития рефлексивных способностей происходит переоценка ценностей, построение собственной идентичности), идёт активное



познание себя, своих возможностей, способностей, интересов. Зона ближайшего развития подростков и старшеклассников предполагает сотрудничество со взрослым в пространстве проблем самосознания, личностной самоорганизации и саморегуляции, интеллектуальной и личностной рефлексии. Возникает чувство взрослости. Активность подростка, его стремление к общественно значимой деятельности служат основой для овладения научными знаниями, формирования практических умений и исследовательских навыков. Основной мотив деятельности подростка – возможность проявить свою самостоятельность, ответственность, получить оценку своих возможностей значимым окружением. Включение подростков в исследовательскую деятельность должно опираться на реальную значимость этой деятельности, пользу для окружающих людей и общества в целом.

**Старшеклассник (период ранней юности с 15 до 17 лет)** входит в новую общественную ситуацию при переводе из средней школы в старшие классы или в новые учебные заведения. Это новый образ жизни, выбор профессии, референтных групп людей. В этот период ключевое значение приобретает ценностно-ориентационная активность, которая обусловлена стремлением к независимости. В этот возрастной период человек сконцентрирован на собственной личности, ориентирован на самопознание и самовоспитание.

Чтобы справиться с задачами собственного развития, старшеклассникам необходимо иметь для этого достаточный ресурс, который частично основан на опыте и способностях, приобретенных в детстве, а частично – на появляющихся уже в период взросления. В результате интеллектуального созревания возникает особая форма самосознания – рефлексия.

**Целью** Программы является создание образовательных и воспитательных условий для формирования осознанной гражданско-патриотической позиции учащейся молодёжи, основанной на уважении исторического наследия России, принятии и понимании культурно- исторических традиций, связывающих поколения её граждан, и повышении готовности к активному участию в созидательном процессе цивилизационного развития России.

В ходе смены участники будут иметь возможность организовать и провести свои собственные творческие мероприятия, получить опыт командной работы по написанию сценариев своих мероприятий, подготовке творческого проекта, экспертизе познавательной и творческой деятельности других участников.

Реализация цели предполагает решение ряда **задач**:

1. Сформировать целостное представление о российском патриотизме: в общем (в контексте цивилизационного развития и преемственности поколений) и в частности (военный

патриотизм, патриотизм в науке, культуре, образовании, гражданском и духовном служении);

2. Содействовать пониманию специфических особенностей цивилизационного процесса развития России, знаний об исторических событиях и наиболее известных исторических деятелях России, жизненный путь которых был связан со служением Отечеству в самых разных сферах;

3. Сформировать активную гражданско-патриотическую позицию и готовность к служению Отечеству в материальной и духовной сфере, внутри и за пределами России;

4. Побудить молодых людей активно участвовать в жизни своих патриотических сообществ общероссийского и регионального уровня, поддержать и поощрить инициативы к общественно приемлемым формам гражданского участия, волонтерства, кураторства и наставничества по сохранению культурного и исторического наследия России;

5. Обеспечить осведомлённость участников Программы о деятельности «Движения Первых», о выборе направлений деятельности в рамках движения, об участии в конструктивной общественной деятельности и по созданию системы постоянного взаимодействия между участниками и отделениями «Движения Первых».

## **Принципы Программы**

*Последовательность и целостность:* обеспечение гармоничной совместной работы всех участников Программы;  
*Природосообразность* как приоритет индивидуальных особенностей ребёнка, ценности здоровья участников Программы, социально- психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

*Культуросообразность* образовательной и воспитательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания программных мероприятий;

*Гуманизация* воспитательного процесса и личностно-ориентированный подход;

*Субъект-субъектное* взаимодействие участников Программы;

*Приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации* участников Программы, социальное партнёрство в индивидуальной и групповой деятельности участников;

*Самоуправление и соуправление* как сочетание административного, группового управления и самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений совместной деятельности;

*Информированность и открытый информационный обмен* участников совместной групповой деятельности.

**Основные ценности Движения,** заложенные в основу профильной смены:

*Жизнь и достоинство.* Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

*Патриотизм.* Участники Движения любят свою Родину – Россию.

Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

*Дружба.* Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

*Добро и справедливость.* Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

*Мечта.* Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

*Созидательный труд.* Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

*Взаимопомощь и взаимоуважение.* Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

*Единство народов России.* Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

*Служение Отечеству.* Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению

Отечеству и ответственности за его будущее.

*Крепкая семья.* Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

*Развитие и образование.* В рамках смены акцентируется внимание на важности постоянного развития и расширения кругозора и компетенций участников.

## **Ожидаемые результаты реализации программы**

А) Формирование чувства национальной гордости и сопричастности (идентичности), готовности содействовать и демонстрировать гражданскую активность и (со-) участие, развитие лидерских качеств, развитие дисциплины и ответственности, а также содействие прочной индивидуальной и групповой связи с историей и культурой страны.

Б) Понимание и осознание значимости миссии, ценностей и направлений деятельности «Движения Первых» как для себя, так и для группы/ общества, государства, содействие знакомству с единомышленниками и конструктивной (созидательной) деятельности внутри «Движения Первых», с пониманием возможностей и ресурсов движения, готовности к перспективному сотрудничеству с региональными отделениями «Движения Первых».

В) Развитие устойчивых связей между взрослыми и детьми на основе взаимной вовлеченности, наставничества и кураторства, обеспечение постоянной педагогической поддержки участия детей в гражданско- патриотической деятельности на всех уровнях.

**Ожидаемые результаты** могут быть рассмотрены *на личностном уровне* (характеристика уровня компетентности участника программы: имеет собственную гражданско- патриотическую позицию, уважает историческое наследие России, принимает культурно-исторические традиции, готов к

активному участию в созидательном процессе цивилизационного развития России, владеет знаниями о ценностях и направлениях деятельности Движения Первых, знаниями, умениями, навыками организаторской деятельности; владеет проективными умениями, необходимыми для участия и организации различных видов деятельности, владеет коммуникативными навыками, навыками командной работы, навыками самоорганизации, самопрезентации, планирования работы).

Конечный результат может быть рассмотрен на *уровне конкретного образовательного учреждения* (формирование первичных отделений Движения и увеличение активных его участников; повышение активности участников программы, изменение позиции от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственного проекта, повышение качества организуемых мероприятий и реализуемых программ и проектов).

Конечный результат может быть также рассмотрен на *региональном уровне* (включение участников Программы в деятельность региональных отделений Движения Первых, участие в разработке и реализации социально значимых проектов патриотической направленности для детей и молодежи области).

**Сроки реализации:** 1.07. -24.07. 2024 г.



## **Технологии воспитательной деятельности**

В ходе реализации программы используются следующие педагогические технологии и технологии досуговой деятельности:

- здоровьесберегающая технология, предполагающая развитие навыков здорового образа жизни и культуры здоровья;
- технология коллективной творческой деятельности, развивающая коммуникативные навыки участников Смены, которые совместно ставят цели и предпринимают действия для их достижения;
- игровые технологии, укрепляющие творческий подход участников к решению игровых ситуаций и умение работать в команде, что позволяет регулировать поведение каждого участника в соответствии с общественным опытом;
- технологии создания ситуаций успеха, благодаря которым эмоциональное подкрепление создаёт устойчивую мотивацию к дальнейшему развитию участников Смены;
- технология командообразования, направленная на сплочение коллектива с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей;

- технология проектного обучения, дающая навыки презентации результатов работы, выполняемой в рамках определённого места и определённого времени.

### **Методы реализации программы**

Следует выделить три основные группы методов:

- методы организации и реализации программы: словесные (рассказ, беседа, обсуждения и др.), соревновательные, проблемно-поисковые (по степени управления деятельностью) под руководством педагога, проектные;
- методы стимулирования и мотивации: познавательные игры, дискуссии, создание ситуации успеха, убеждение в значимости проводимых мероприятий, предъявление требований, поощрения;
- методы контроля за результативностью: опрос, педагогическое наблюдение, тестирование.

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), состязательности. Эти технологии обеспечивают достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскрывает творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, развивает интеллектуальные и физические способности, формирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки,

привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

В условиях лагеря широко используются методы:

В обучении:	В воспитании:
<p>    • практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);</p> <p>    • наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии, повседневной жизнью и бытом военнослужащих);</p> <p>    • словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).</p>	<p>    • методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример);</p> <p>    • методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);</p> <p>    • методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).</p>

## 2. Содержание программы

### Этапы реализации программы

В структуре смены следующие смысловые этапы:

**1 этап – организационный период.** Это этап организационного оформления первичных коллективов (определение целей, задач смены, работа на сплочение отрядов, определение перспектив деятельности) – **1-3 день смены.**

Отрядные дела на данном этапе являются основным средством формирования коллектива, его сплочения: КТД, в том числе малые формы, игры, огоньки знакомств, организационные сборы отряда и др.

Общелагерные дела. В начале смены массовые дела отвечают целям и задачам организационного периода и работают на формирование первичных коллективов (отрядов), обеспечивают участие детей в той деятельности, которая им предлагается (включение в деятельность на когнитивном и эмоциональном уровне): общие сборы лагеря, вечер знакомств, ритуалы, линейка открытия смены, классные встречи. В роли организатора выступает педагогический отряд, задавая образец, эталон для отрядов.

**2 этап – основной период (4-16 дни смены).** На нем реализуется программа образовательной и воспитательной деятельности профильной смены. Идет активная деятельность отрядов по подготовке дел;

реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых на уровне отрядной

и общелагерной деятельности. Основными формами работы являются игры на взаимодействие, выявление лидеров; тематический огонёк; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; квиз; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; квест; анализ дня; сбор; парад; экскурсия; выставка; отряд в гостях у отряда.

**3 этап – итоговый период (17-21 дни смены).** На этом этапе планируется подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения. Формы работы: прощальный огонёк; линейка закрытия; вожатский концерт; дискотека.

### **Направления деятельности в рамках программы.**

Формирование системы внедрения патриотических ценностей и историко-культурных знаний через разработку групповых коллективно-творческих мероприятий участниками Программы («отрядами»). Отряды формируются в начале смены по организационным спискам. В каждом отряде самими участниками выбирается командир (к концу первого дня, посредством группового обсуждения на первом «огоньке»).

Каждый день связан с одной **исторической личностью** (*Пётр Великий – морское дело, Юрий Гагарин – космонавтика, Александр Пушкин – литература, Галина Уланова – хореография, Георгий Жуков – военное дело, Михаил Ломоносов – наука, образование, Фёдор Шаляпин – музыка, Александр Горчаков – дипломатия, Александр Роу – кинематограф, фольклор, сказки, Римма Иванова – милосердие, благотворительность, Марина Цветаева – поэзия, Дмитрий Босый – труд, труженики тыла*), чье служение интересам Отечества в конкретной сфере является патриотическим примером. В первый день смены в игровой форме происходит распределение и закрепление за каждым отрядом одного-двух памятных дней, посвящённых двум историческим деятелям. Это происходит в первый день Программы в форме игрового аукциона. Каждый лот аукциона, связанный с исторической личностью, позволяет участникам в перспективе получить больше почётных орденов. Итогом является демонстрация орденов на последнем параде, который завершает смену.

В ходе реализации Программы смены отряды самостоятельно готовят сценарий (по разработанным на каждый день методическим рекомендациям), организуют и проводят, оценивают результаты двух тематических, общих для всех мероприятий. По итогам оценивания отряд организаторов распределяет между остальными ордена 1, 2, 3-й степени.

## *Система стимулирования*

**Орден** – особый знак отличия, выдаваемый за качественное исполнение технического задания. У каждого тематического дня смены есть свои «ордена» имени той или иной исторической личности, которой посвящён день. Орден – средство фиксации качественных групповых достижений и одновременно средство стимулирования познавательной и творческой активности участников.

Индивидуальные достижения участников внутри отряда (по итогам анализа дня) фиксируются знаком ордена или **медалью**. Их распределение зависит от признания уровня вовлеченности и активности отдельных участников в групповые творческие дела.

Вручение орденов – церемония начала тематического дня, адекватная система стимулирования активности и учёта групповых достижений участников предыдущего дня, средство поощрения инициативности, ответственности и самостоятельной деятельности участников. Ордена группой организаторов мероприятий вручаются каждый раз на утренней линейке по итогам предыдущего тематического дня.

*Ордена изготавливают участники самостоятельно внутри каждого отряда!*

Система орденов:

- Орден Петра Великого – *морское дело*
- Орден Юрия Гагарина – *космонавтика*

- Орден Александра Пушкина – *литература*
- Орден Галины Улановой – *хореография*
- Орден Георгия Жукова – *военное дело*
- Орден Михаила Ломоносова – *наука, образование*
- Орден Фёдора Шаляпина – *музыка*
- Орден Александра Горчакова – *дипломатия*
- Орден Александра Роу – *кинематограф, фольклор, сказки*
- Орден Риммы Ивановой – *милосердие, благотворительность*
- Орден Марины Цветаевой – *поэзия*
- Орден Дмитрия Босыя – *труд (труженики тыла).*

### ***Общие критерии оценивания***

1. *Соответствие цели:* имеется в виду соответствие сценария мероприятия и постановки требованиям методических рекомендаций и содержанию творческого задания.

2. *Оригинальность и креативность:* оценивается степень, в которой работа демонстрирует креативность, новаторство и использование уникальных идей или подходов.

3. *Качество исполнения:* относится к качеству выполнения группового задания, включая такие факторы, как организация, ясность, последовательность, точность, внимание к деталям и общее представление.

4. *Командная работа:* оценивается слаженность командной работы.



5. *Включенность аудитории*: оценивается заинтересованность других участников и организационная эффективность мероприятия.

Внутри отряда, на анализе дня, участники распределяют внутри медали, посвящённые конкретной исторической личности, также трёх степеней. Медали вручаются за групповое признание активного участия в индивидуальных и групповых формах деятельности, за содействие формированию личной и групповой ответственности, за закрепление патриотических ценностей и смыслов через участие в разработке сценариев групповых мероприятий и их реализации, вовлечение остальных участников отряда в творческую деятельность.

Реализация профильной смены предполагает воспитательный и образовательный компоненты.

### ***Воспитательный компонент профильной смены***

Формируемая у участников смены **гражданско-патриотическая позиция** преломляется как на личном, так и на групповом уровне. На личном уровне она реализуется посредством погружения в историю и культурное наследие России, в изучение опыта исторических личностей, что само по себе содействует индивидуальному пониманию мотивации патриотических поступков известных людей России, объясняет сложные исторические события через биографии и деятельность людей прошлого, выступает смысловым и ценностным

образцом, способным регулировать поведение ребёнка в настоящем.

На групповом уровне профильная смена формирует готовность к групповому взаимодействию, основанному на ценностях и традициях России. Групповые мероприятия способствуют единению, взаимной поддержке и коллективному принятию общих норм поведения, менталитета, национальной идентичности, историко-культурной самобытности через коллективную принадлежность и совместное действие, подчинённое общей цели.

Реализация Программы предусматривает наличие дел, обеспечивающих поддержку **здоровья детей** (зарядка, Праздник спорта, «Молодецкие забавы» и т.д.).

Каждый день начинается с церемонии подъема флага Российской Федерации и исполнения Гимна Российской Федерации.

В рамках реализации программы предусматривается цикл просветительских мероприятий «Беседы о важном»; практическое изучение истории родного края и Великой Отечественной войны, экологические проблемы села посредством получения навыков, знаний, впечатлений на нескольких уровнях:

- научном (исследования, экскурсии, беседы);

· игровом (развивающие историко-познавательные игры, викторины, конкурсы, игры с элементами военной подготовки, ориентирования, туризма, спорта).

По результатам практической работы, исследований, экскурсий в рамках осуществления данной программы предлагается подготовка информационных материалов, организация выставок, выступления в средствах массовой информации, накопление материала для школьного музея.

Огромное внимание уделяется вопросам безопасности.

*Инструктажи:*

- Вводный инструктаж (начальник лагеря).
- Инструктаж по ПДД (воспитатели).
- Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (воспитатели).
- Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатели).
- Текущие инструктажи (воспитатели).

Большое внимание уделяется правильному и здоровому питанию через реализацию мероприятий: бесед, игр, конкурсов рисунков.

Предусмотрена также реализация деятельности, обеспечивающей **безопасность детей и профилактику девиантного поведения**, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, развитие навыков коммуникации,

эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении, непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями. В программе предусмотрены различные формы работы с родителями:

- родительское собрание «Режим работы в лагере»;
- индивидуальные беседы;
- организация выставок рисунков и поделок, защита проектов;
- Дни открытых дверей.

### ***Образовательный компонент профильной смены***

Образовательный компонент смены основан на традициях исторической памяти, преломляемых в фактах **биографии великих исторических личностей**, внёсших свой вклад в патриотическое служение Отечеству в разных сферах (дипломатия, военное дело, образование, наука, художественное искусство, культура и др.). Основные дни посвящены той или

иной исторической личности. Команда участников, организаторов тематического дня самостоятельно разрабатывает и реализовывает его сценарий, учитывая методические рекомендации для профильной смены. Для подготовки сценариев участники вовлекаются и организуют процесс познания (собирают информацию, анализируют, актуализируют для сценария тематического дня, представляют остальным участникам через формулирование технического задания). Работа над сценарием тематического дня, равно как и работа по выполнению технического задания, организуется на образовательных площадках. Дополнением к ним являются образовательные и формирующие поисковые, аналитические, репрезентативные навыки, образовательные мастер-классы.

### **Модель игрового взаимодействия**

Программа объединяет в себе и сдачу норм ГТО, и патриотическое воспитание, и подготовку молодого человека к службе в армии. То есть это программа, которая позволяет готовить настоящих Защитников Отечества.

Ключевые игры: «Казачий сполох», «Зарница».

В играх многочисленные конкурсы, викторины, спортивные состязания. В том числе такие, как конкурс «Визитная карточка команды», конкурс казачьей песни «У походного костра», военно-

историческая викторина «Ратные подвиги казаков России». Участники игры должны продемонстрировать строевую подготовку, знание материальной части стрелкового оружия, умение стрелять и действовать в экстремальных ситуациях. Ребята состязаются в конкурсе ориентирования на местности, в кроссе по пересечённой местности и в преодолении полосы препятствий. Победитель этой игры – человек знающий, физически крепкий и выносливый.

Игра даёт возможность создать и сплотить коллектив, проявить или совершенствовать свои навыки, радость общения с единомышленниками.

### **Система детского самоуправления**

Детское самоуправление включает следующие структурные элементы:

– командир команды – руководит делами отряда, информирует, контролирует организационные моменты и творческие процессы в отряде;

– командный огонёк – планирует жизнь отряда, подводит итоги дня, разрешает конфликты и проблемы, принимает важные решения для всех членов отряда;

– досуговая группа – занимается подготовкой и проведением

творческих дел, игр, досуга;

– дежурная группа – отвечает за чистоту и порядок в лагере, за выполнение режима дня, организует дежурство в столовой.

### План-сетка смены

<p><b>1 день</b> <b>Открытие программы</b> <b>«Патриотизм и историческая память: Служить Отечеству!»</b> МФР «Галерея живых картин» КТД «Клуб весёлых и находчивых»</p>	<p><b>2 день</b> <b>День Александра Невского</b> <b>ИСТОРИЯ</b> Интеллектуальная игра «История России» «Исторический аукцион»</p>	<p><b>3 день</b> <b>День Петра Первого</b> <b>МОРСКОЕ ДЕЛО</b> «Вперёд, Пётр! Творческое путешествие во времени» Дисотека: «С Петром на одной волне» (морская тематика) <b>ДИАГНОСТИКА</b></p>
<p><b>4 день</b> <b>День Юрия Гагарина</b> <b>КОСМОНАВТИКА</b> Маршрутная игра: «Гагарин. Первый в Космосе» Просмотр фильма: «Гагарин. Первый в космосе» (Россия, 2013) <b>ОГОНЁК</b></p>	<p><b>5 день</b> <b>День Александра Пушкина</b> <b>ЛИТЕРАТУРА</b> Театральный вечер: «В сени дуба» <b>ОГОНЁК</b></p>	<p><b>6 день</b> <b>День Галины Улановой</b> <b>ХОРЕОГРАФИЯ: ТАНЦЫ</b> Танцевальная общелагерная игра «Зажигая звёзды» <b>ОГОНЁК</b></p>
<p><b>7 день</b> <b>День семьи, любви и верности</b> «Классная встреча». «Это волшебное слово - семья»</p>	<p><b>8 день</b> <b>День Георгия Жукова</b> <b>ВОЕННОЕ ДЕЛО</b> Тематическая игра: «Наследники Победы», Военно-спортивная игра «Зарница» Дисотека: «Солдаты на завалинке» (военная тематика)</p>	<p><b>9 день</b> <b>День Михаила Ломоносова</b> <b>ОБРАЗОВАНИЕ</b> Интеллектуальная игра: «Везде исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно» <b>ОГОНЁК</b></p>

<p><b>10 день</b> <b>День истории</b></p> <p><i>Библиочас: «Герои спецоперации по защите Донбасса».</i></p>	<p><b>11 день</b> <b>День юнармейской игры</b></p> <p><i>Игра «Зарница»</i></p>	<p><b>12 день</b> <b>День Фёдора Шалапина.</b> <b>День медицинской помощи.</b> <b>МУЗЫКА</b></p> <p><i>Музыкальный вечер: «Наши голоса»</i> <i>Квест-игра «Правильное питание – здоровое поколение».</i></p>
<p><b>13 день</b></p> <p><b>«Быть с Россией»: День разведчиков</b></p> <p><i>Игра с элементами ориентирования на местности «Юные разведчики».</i></p>	<p><b>14 день</b> <b>День Александра Горчакова.</b> <b>Малая Юнармейская Олимпиада.</b> <b>ДИПЛОМАТИЯ</b> <b>Малая Юнармейская Олимпиада.</b></p> <p><i>Общелагерное мероприятие (дебаты): «Искусство дипломатии»</i> <i>Дискотека: «Музыка и танцы народов России»</i></p>	<p><b>15 день</b> <b>День Александра Роу.</b> <b>СКАЗКИ</b> <b>День рекордов.</b></p> <p><i>Общелагерный кинофестиваль «Русские народные сказки».</i> <i>Соревнования «От значка ГТО к олимпийской медали». Выполнение нормативов ВФСК ГТО.</i></p>
<p><b>16 день</b> <b>День Риммы Ивановой.</b> <b>МИЛОСЕРДИЕ,</b> <b>БЛАГОТВОРИТЕЛЬ</b> <b>НОСТЬ</b> <b>День героев.</b></p> <p><i>Проектный интенсив: «Быть волонтером – значит делать!»</i> <i>Дискотека: «Я, Ты, Он, Она – вместе дружная семья»</i></p>	<p><b>17 день</b> <b>День Марины Цветаевой.</b> <b>ПОЭЗИЯ</b> <b>День матрёшки.</b></p> <p><i>«Литературное кафе»</i> <i>ОГОНЁК на тему: «А напоследок я скажу...»</i> <i>Праздник «Матрешка – символ России».</i> <b>ДИАГНОСТИКА</b></p>	<p><b>18 день</b> <b>День эколога.</b></p> <p><i>Занятие-практикум «Изучение противопожарного оборудования» (ГКУ «Тюльганское лесничество») КТД «Русская берёза»</i></p>



<p><b>19 день</b> <b>День Движения</b> <b>Первых.</b> «<b>Быть в Движении.</b>»</p> <p><i>Квест-игра «Будь в Движении!»</i></p> <p><i>Запись подкаста «Как стать лидером в классе?»</i></p>	<p><b>20 день</b> <b>День Дмитрия Босыя ТРУД</b></p> <p>Общелагерное творческое мероприятие «Доска почёта»</p> <p>«Отряд в гостях у отряда»</p> <p><b>ОГОНЁК</b></p>	<p><b>21 день</b> <b>Закрытие профильной смены.</b></p> <p><i>Игровая программа «До новых встреч!»</i></p>
---	--	--

## Тематическое планирование

Юнармейский календарь	Мероприятия
<p><b>День 1. 01.07.</b></p> <p><b>Открытие программы «Патриотизм и историческая память: Служить Отечеству!»</b></p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p>Инструктаж «Правила техники безопасности в летний период».</p> <p>Инструктажи по безопасности. Тренировка по эвакуации при пожаре.</p>

	<p>2. Командообразование. Тренинг общения. Распределение обязанностей в отряде, разучивание танца «Движения Первых».</p> <p>3. МФР «Галерея живых картин».</p> <p>4. КТД «Клуб весёлых и находчивых».</p> <p>5. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир!»</p> <p>6. Праздничная программа «Планета Детства». Торжественное открытие смены лагеря.</p>
<p><b>День 2. 02.07.</b> <b>День Александра Невского</b></p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности.</p> <p>2. Из цикла «Беседы о важном»: «Взрослый разговор о мире». Конкурс – устный рассказ «История моей семьи».</p> <p>3. Встреча с представителями ГКУ «Тюльганское лесничество».</p> <p>Экологическая акция «Село без свалок».</p> <p>Конкурс рисунков «Чистая планета».</p>

	<p>4. Интеллектуальная игра «История России».</p> <p>5. «Исторический аукцион».</p>
<p><b>День 3. 03.07.</b> <b>День Петра</b> <b>Первого</b></p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности.</p> <p>2. Из цикла «Беседы о важном»: «Братство славянских народов».</p> <p>3. Географическая игра-квест: «Россия» (с привлечением работников ДК). Международный день невинных детей-жертв агрессии. Знакомство с Героями спецоперации по освобождению ДНР и ЛНР.</p> <p>4. Творческая мастерская «Открытие солдату».</p> <p>5. Интеллектуальная игра «Вперёд, Пётр! Творческое путешествие во времени».</p> <p>6. Кружки «Я - исследователь», «Театральный», «Крепыши».</p>

<p><b>День 4. 04.07.</b> <b>День Юрия Гагарина</b></p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности</p> <p>2. Из цикла «Беседы о важном»: «Историческая правда». Поисковое движение. Топография.</p> <p>3. Маршрутная игра: «Гагарин. Первый в Космосе».</p> <p>4. Экскурсия в пожарную часть. Туристическая эстафета.</p> <p>5. Встреча с инспектором ГИБДД.</p> <p>6. Игра « Волшебное колесо» (по ПДД).</p>
<p><b>День 5. 05.07.</b> <b>День Александра Пушкина</b></p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности</p> <p>2. Литературная викторина «Наш Пушкин»</p> <p>3. Праздник «День русского языка».</p> <p>4. Театральный час: «В сени дуба».</p> <p>5. Кружки «Крепыши», «Казачок».</p>
<p><b>День 6. 06.07.</b></p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка.</p>

<p><b>День Галины Улановой</b></p>	<p>Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности</p> <p>2. Поисковое движение. Внесение практического вклада в музейное дело.</p> <p>3. Танцевальная общелагерная игра «Зажигая звёзды».</p> <p>4. Концерт «Моя многонациональная страна».</p> <p>5. Викторина «Народные ремёсла и промыслы».</p>
<p><b>День 08.07. День семьи, любви и верности</b></p>	<p>7. 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности.</p> <p>2. Из цикла «Беседы о важном»: «Семья - начало всех начал».</p> <p>3. Творческая мастерская «Ромашка на счастье!»</p> <p>6. История жизни «Сказание о Петре и Февронии».</p>

		<p>7. Спортивный фестиваль «Здоровая семья – сильная Россия».</p> <p>6. Фотоконкурс «Моя семья - счастливые моменты».</p> <p>7. Конкурсно-игровая программа «Ромашковая Русь».</p> <p>8 «Классная встреча». «Это волшебное слово - семья».</p>
<p><b>День</b> 09.07.</p> <p><b>День</b> <b>Георгия Жукова</b></p>	8.	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности</p> <p>2. Игра «Поле-чудес» «Моё село родное».</p> <p>3. Конкурс рисунков «Летнее настроение»</p> <p>4. Экскурсия по «Экологической тропе».</p> <p>5. Выставка поделок из природного материала.</p> <p>6. Тематическая игра: «Наследники Победы». Военно-спортивная игра «Зарница».</p> <p>7. Дискотека: «Солдаты на завалинке» (военная тематика).</p>
<p><b>День 9. 10.07.</b></p>		<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка.</p>

<p><b>День Михаила Ломоносова</b></p>	<p>Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности. Тренировка по эвакуации при пожаре.</p> <p>2. Из цикла «Беседы о важном»: «Герои нашего времени - Нурмагомед Гаджимагомедов, Алексей Панкратов, Александр Прохоренко».</p> <p>3. Интеллектуальная игра: «Везде исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно».</p> <p>4. Спортивные состязания.</p> <p>5. Конкурс чтецов стихотворений о Родине.</p> <p>6. Музыкальная программа «Моя Россия».</p> <p>7. Познавательная программа «Кухня народов России».</p>
<p><b>День</b> 10. 11.07. <b>День истории</b></p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка.</p> <p>Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие</p>

	<p>государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности .</p> <p>2. Агитационный выезд «ЮНАРМИЯ – выбор молодых!»: выезд в музей « Городецкой СОШ им.А.Прохоренко».</p> <p>3. Акция «Свеча памяти». Спортивные состязания.</p> <p>4. Библиочас: «Герои спецоперации по защите Донбасса». «От кольчуги до «Ратника» (об истории военной формы).</p> <p>5. Беседа «Земляки в годы войны».</p>
<p><b>День</b> 11. 12.07.</p> <p><b>День юнармейской игры</b></p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности.</p> <p>2. Из цикла «Беседы о важном»: «Герои России Оренбуржья».</p> <p>3. Игра «Зарница».</p> <p>4. Кинопоказ. Фильм «Солдатык».</p>
<p><b>День</b> 12. 13.07.</p> <p><b>День медицинской</b></p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением</p>



<p><b>помощи.</b></p> <p><b>День Фёдора Шалапина</b></p>	<p>гимна РФ. Инструктажи по безопасности.</p> <p>2. Из цикла «Беседы о важном»: «О военных врачах».</p> <p>3. Встреча с медицинским работником «Экстренная медицинская помощь. Перевязки, шинирование. Аптечка.»</p> <p>4. Квест-игра «Правильное питание – здоровое поколение».</p> <p>5. Праздник ГТО.</p> <p>6. Музыкальный час: «Наши голоса».</p>
<p><b>День 13. 15.07.</b></p> <p><b>«Быть Россией».</b></p> <p><b>День разведчиков</b></p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности</p> <p>2. Игра с элементами ориентирования на местности «Юные разведчики».</p> <p>3. Кинопоказ. Фильм «Крик тишины».</p>
<p><b>День 14. 16.07.</b></p> <p><b>День Александра</b></p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности.</p>

<p><b>Горчакова.</b> <b>Малая</b> <b>Юнармейская</b> <b>Олимпиада</b></p>	<p>2. Из цикла «Беседы о важном»: «Уроки истории добровольчества».</p> <p>3. Малая Юнармейская Олимпиада.</p> <p>4. Первенство лагеря по футболу, шашкам и шахматам.</p> <p>5. Общелагерное мероприятие (дебаты): «Искусство дипломатии».</p> <p>6. Дискотека: «Музыка и танцы народов России».</p>
<p><b>День</b>           15. 17.07. <b>День Александра</b> <b>Роу.</b> <b>День</b> <b>Рекордов</b></p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности</p> <p>2. Из цикла «Беседы о важном»: «История космонавтики».</p> <p>3. Соревнования «От значка ГТО к олимпийской медали». Выполнение нормативов ВФСК ГТО.</p> <p>3. Конкурс рисунков «Мы со спортом дружим!».</p> <p>4. Презентация «Герои российского</p>

	<p>спорта».</p> <p>5. Общелагерный кинофестиваль «Русские народные сказки».</p> <p>6. Кружки «Я - исследователь», «Театральный», «Крепыши».</p>
<p><b>День</b> 16. 18.07. <b>День героев.</b> <b>День Риммы</b> <b>Ивановой.</b></p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности</p> <p>2. Викторина «Герои и полководцы».</p> <p>Просмотр и обсуждение художественного фильма «Бессмертный гарнизон», посвященный защитникам Брестской крепости</p> <p>3. Спортивная эстафета в поддержку военнослужащих, участвующих в спецоперации по защите Донбасса.</p> <p>4. Проектный интенсив: «Быть волонтером – значит делать!».</p> <p>5. Дискотека: «Я, Ты, Он, Она – вместе дружная семья».</p>

<p><b>День</b> 17. 19.07. <b>День Марины Цветаевой.</b> <b>День матрёшки</b></p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности.</p> <p>2. Конкурс рисунков на асфальте «Мы любим Россию !»</p> <p>3. КТД «Колесо истории родного края»</p> <p>4. Конкурс по изготовлению самой большой матрешки</p> <p>5. Флешмоб «Мы - жители великой России»</p> <p>6. Праздник «Матрешка – символ России».</p> <p>7. «Литературное кафе». ОГОНЁК на тему: «А напоследок я скажу...».</p>
<p><b>День</b> 18. 20.07. <b>День эколога.</b></p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности.</p> <p>2. Операция «Сохраним эту Землю молодой и зеленой».</p>

		<p>3. Занятие-практикум «Изучение противопожарного оборудования»( ГКУ «Тюльганское лесничество»)</p> <p>4. КТД «Русская берёза».</p> <p>5. Защита агитационных видеороликов «Природе – нашу помощь и заботу».</p>
<p><b>День</b> 19. 22.07.</p> <p><b>День Движения Первых.</b></p> <p><b>«Быть в Движении».</b></p>	<p>19.</p> <p><b>в</b></p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности.</p> <p>2. Квест-игра «Будь в Движении!».</p> <p>3. Акция «Письмо солдату».</p> <p>4.Музыкальный час «Песни военных лет».</p> <p>5. Запись подкаста «Как стать лидером в классе»?</p>
<p><b>День</b> 20. 23.07.</p> <p><b>День Дмитрия Босыя.</b></p>		<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением</p>

<p><b>День знатоков</b></p>	<p>гимна РФ. Инструктажи по безопасности.</p> <p>2. Флешмоб «Чтение без перерыва».</p> <p>3. Экскурсия в сельскую и школьную библиотеку (по отрядам). Акция «Сохраним книгу».</p> <p>4. Трудовой десант. Уборка территории памятника, улиц села.</p> <p>5. Игра «Путешествие в Страну интересных книг».</p> <p>6. Библиоринг: «Не говори шершавым языком», «Как правильно по-русски?».</p> <p>7. Общелагерное творческое мероприятие «Доска почёта».</p>
<p><b>День 21.</b> 24.07.</p> <p><b>Закрытие профильной смены.</b></p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктажи по безопасности</p> <p>2. Игровая программа «До новых встреч!»</p> <p>3. «Почта пожеланий»</p> <p>4. Игра «Поиск клада»</p>

### **3.**

## **Ресурсное обеспечение программы**

### **Кадровое обеспечение программы**

Реализация осуществляется за счет штатных педагогических работников образовательного учреждения. Необходимо учесть, что число воспитателей и вожатых устанавливается из расчета две должности воспитателя и одна должность вожатого на каждый отряд школьников в возрасте от 10 до 14 лет (не более 30 человек) и каждую группу школьников в возрасте от 6 до 9 лет- 25 человек. На каждые два-три отряда (группы) устанавливается одна должность подменного воспитателя (вожатого).

## Кадровый состав:

- начальник лагеря – осуществляет подбор кадров, комплектует смену, несет полную ответственность за выполнение программы лагеря. Осуществляет общее руководство, координирует деятельность структурных элементов лагеря, взаимоотношения с организациями, обеспечивающими программу лагеря. Отвечает за хозяйственную и финансовую деятельность, за организацию питания детей;
- подменный воспитатель – координирует деятельность отрядов в лагере, отвечает за соблюдение режима дня, организацию досуга, культурных мероприятий, индивидуальных работ. Контроль выполнения качества программы;
- воспитатели, вожатые - ведение документации отряда, организуют работу по проведению учебно-тренировочных занятий, культурных мероприятий, индивидуальных работ, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность воспитанников;
- физрук - организует всю спортивную работу лагеря. Решает проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д. Отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий;



- повара - отвечают за качественное приготовление пищи, за санитарное состояние пищеблока;
- уборщица – отвечает за санитарное состояние классных комнат, коридоров, спортивного зала, туалетных комнат.

### **Информационно-методическое обеспечение**

- Программа Смены,
- сценарии проведения тематических мероприятий,
- диагностический материал и др.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

- Ноутбуки, компьютерные мыши, память USB Flash,
- принтер чёрно-белый, картриджи для принтера,
- видеопроекторы, экран большой,
- бумага белая офисная,
- удлинители, музыкальное оборудование,
- знамена, флаги,
- стойки, столы для педагогов, стулья, информационные стенды, стеллажи для книг, тетради или блокноты для записей,

винтовки МР-512, шашки, учебный автомат Калашникова, секундомеры, мишени, ОЗК,

- расходные материалы для проведения конкурса по изготовлению куклы в традиционном костюме.

#### 4. **Механизм оценивания эффективности реализации программы**

1. На уровне ОУ:

<i>№</i>	<i>Методы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Время проведения</i>
1.	Определение уровня подготовки ЛДП	Комиссия	До открытия смены
2.	Определение уровня взаимодействия с социальными партнерами	Начальник лагеря	3 неделя смены

2. На уровне воспитанника:

<i>№</i>	<i>Методы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Время проведения</i>
1.	Медицинский осмотр детей	Медицинский работник	1 и 3 неделя смены

2.	Вводная диагностика детей и родителей (Приложение 1)	Воспитатели	1 неделя смены
3.	Определение уровня сформированности культуры ЗОЖ, навыков безопасного поведения (наблюдение)	Воспитатели	3 неделя смены
4.	Определение уровня сформированности навыков самоуправления, положительного отношения ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт (наблюдение)	Воспитатели	В течение смены
5.	Определение уровня взаимодействия воспитанников в детском коллективе, взаимодействие с родительской общественностью, с социальными партнерами (наблюдение)	Воспитатели	3 неделя смены
6.	Итоговая диагностика	Воспитатели	3 неделя

	детей (Приложение 1)		смены
--	----------------------	--	-------

### 3. На уровне воспитателя:

<i>№</i>	<i>Методы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Время проведения</i>
1.	Анализ деловой репутации авторов и организации, реализовавших представленную программу	Начальник лагеря	3 неделя смены

### 4. На уровне родителей:

<i>№</i>	<i>Методы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Время проведения</i>
1.	Итоговая диагностика родителей (Приложение 1)	Воспитатели	3 неделя смены
2.	Определение уровня взаимодействия с родительской общественностью	Начальник лагеря	3 неделя смены

## 5. Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
Травмы	- проведение с детьми инструктажей по

	предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	- планирование деятельности с учетом погодных условий, корректировка программного содержания (перестановка тем и разделов программы)
Клещи	- противоклещевая обработка территории лагеря; - проведение цикла бесед о мерах профилактики; - ежедневный осмотр детей
Низкая активность детей в процессе реализации программы	- повышение мотивации к творческой, познавательной и социально-значимой деятельности посредством применения игровых технологий и технологий проектной деятельности.
Конфликтные ситуации во временных детских коллективах	- работа психолого-педагогической службы лагеря (тематические занятия, консультации, тренинги); - организация отрядных мероприятий с целью сплочения коллектива.
Несоответствие сюжета смены возрастным особенностям	- корректировка программы смены; - использование методик, стимулирующих развитие самостоятельности.

## **6. Система обратной связи**

Сайт МБОУ «Ташлинская СОШ»

<https://tashla-school.gosuslugi.ru>

Социальные сети:

<https://ok.ru/mboutas>

[hli](#)

<https://vk.com/club196713241>

## **7. Список используемой литературы**

1. Бочков А.С. Организация и проведение лагерей актива для учащихся как факторинновационной деятельности образовательных учреждений // Внешкольник. – 2011.– №3.
2. Горелова Е.В. Гражданское и патриотическое воспитание младших школьников в летнем лагере «Агентство добрых дел» // Воспитание школьников. – 2011. – №3. Ж. Народное образование 2011г. №3.
3. Гормакова Л.Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города // Воспитание школьников. – 2010. – №1.

4. Грошенко А.И. Детское самоуправление на смене: За и очень За! // Внешкольник. – 2011. – №2.
5. Джеус А.В., Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / – Краснодар: Новация, 2022. – 283с.
6. Гибкий адаптивный подход к построению программы лагерной смены // Воспитание школьников. – 2009. – №3.
7. Коваль С.А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей // Внешкольник. – 2011. – №3.
8. Лето – 2010: приоритетные направления // Народное образование. – 2010.– №3.
9. Матросова Н.Н. Организация профильной смены для одаренных детей в учреждении дополнительного образования во время школьных каникул // Методист. – 2011 – № 3.
10. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей // Внешкольник. – 2011. – №3.

## Дополнительная литература

1. Виктор Черномырдин. Красный директор. 1938-1990.

Издательство АНО «Музей В. С. Черномырдина», 2013. – 235 с.

2. Иванов, В.А. История казачества на Урале. Учебное пособие для кадетских казачьих классов, лицеев, кадетских школ, Оренбург, издательство ОГПУ – 2003. – 232 с.

3. Савельзон, В. Л. Оренбургская история в лицах. 50 портретов на фоне эпохи. Оренбург, ИПК Южный Урал. – 2000. – 304 с.

4. Черников, В.В. Казачество в истории России. М.: Айрис-пресс, 2013. – 160 с.

5. Шибанов, Н.С. Российское казачество в 3 частях. Книга для учащейся казачьей молодежи, изд. 2-е исправ. и дополненное, Челябинск, 2006. - 784 с.

**Приложение 1.**



## Режим дня

*Режим работы* – с 8.30 – 14.30 с организацией двухразового питания.

08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмобов.

09.00-09.15 – Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание песен.

09.15-10.00 – Завтрак. Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация может звучать по радио.

10.00-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций. Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.

12.00-13.00 – Оздоровительные процедуры. Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.

13.00-14.00 – Обед. Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.

14.00-14.30 – Свободное время. В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.

## Приложение 2.

*Организация взаимодействия школьного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом.*



## Приложение 3.

## Диагностический инструментарий.

### Вводная диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование, беседы в отрядах, планерки администрации лагеря и воспитателей.

**Пошаговая диагностика.** Беседы по результатам мероприятий и дел лагеря, на отрядных сборах, экран настроения.

### Итоговая диагностика. Анкетирование

#### Анкеты (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

2. Дата рождения: число \_\_\_\_\_, месяц \_\_\_\_\_, год \_\_\_\_\_.

3. В какой класс перешёл \_\_\_\_\_

4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы

---

5. Вожатого представляю себе как

---

6. Моё самое любимое занятие

---

7. Мои первые впечатления о лагере

---

8. Был ли ты в лагере раньше? (каком)

---

9. Любишь ли ты общаться с людьми?

---

10. Как ты относишься к спорту?

---

О себе хочу дополнительно сообщить

---

**Анкеты по изучению удовлетворенности детей организацией  
лагерной смены**

**Анкета (последний день смены):**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

Что ты ожидал (а) от лагеря?

---

Что тебе понравилось в лагере?

---

Что тебе не понравилось?

---

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

---

Если изменился (ась), то, что с тобой произошло?

---

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

---

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?

---

Было ли скучно в лагере?

---

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

---

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

---

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

---

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? \_\_\_\_\_

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

---

Закончи предложения: Я рад, что

---

Мне жаль, что

---

Я надеюсь, что

---

Твое имя, фамилия и автограф на память

---

**Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей  
организацией лагеря**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?

	Да	Нет	Ча стич но
организацией отдыха вашего ребенка			
организацией оздоровления вашего ребёнка			
организацией питания в лагере			
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере			
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка			

организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий			
участием ребенка в мероприятиях			
организацией работы кружков и секций			
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей			
оснащенностью настольными играми			